



Kwaliteitsplan School en Omgeving Coalitie VO Rotterdam en Omgeving

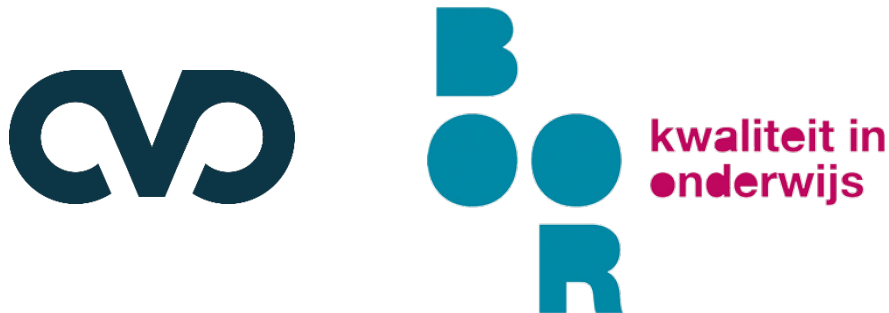


Inleiding

De coalitie VO Rotterdam en Omgeving zet zich actief in voor het vergroten van kansengelijkheid en het stimuleren van brede talentontwikkeling onder jongeren. In het kader van de subsidieregeling 'School en Omgeving 2023-2025' presenteert onze regionale coalitie – bestaande uit scholen uit het voortgezet onderwijs van CVO Rotterdam en stichting BOOR – een plan voor een verrijkte schooldag, waarin onderwijsinstellingen en lokale partners intensief samenwerken aan de ontwikkeling van leerlingen. CVO vervult hierin de rol van regievoerder.

Het doel van dit programma is helder: door het aanbieden van een verrijkt buitenschools aanbod krijgen leerlingen extra ontwikkelkansen die aansluiten bij hun talenten, interesses en het curriculum. Dit aanbod vindt plaats buiten de reguliere lestijden, in en met de omgeving van de school, zodat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen – ongeacht thuissituatie of achtergrond.

Binnen onze coalitie werken scholen uit het voortgezet onderwijs samen met lokale organisaties aan een school- en wijkgericht programma dat de brede ontwikkeling van jongeren stimuleert. Deze samenwerking vraagt om een gedeelde visie op kwaliteit. Niet alleen omdat het opstellen van een kwaliteitsplan een vereiste is binnen de subsidieregeling, maar vooral omdat het ons helpt om gezamenlijk te reflecteren op de impact van ons aanbod. In dit kwaliteitsplan beschrijven we hoe wij als coalitie invulling geven aan de doelstellingen van het programma, hoe we samenwerken en hoe we de kwaliteit van het buitenschoolse aanbod kunnen borgen en verbeteren. Door samen te werken aan kwaliteit leggen we een stevige basis voor duurzame impact op de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit plan is daarmee niet alleen een instrument voor verantwoording, maar vooral een middel om als coalitie te blijven leren en verbeteren.





Beschrijving van de coalitie

De coalitie bestaat uit meerdere CVO-scholen in Rotterdam en de scholen van BOOR. CVO treedt op als regievoerder en coördineert de uitvoering en monitoring.

Deelnemende scholen CVO

School	BRIN	A/B Vestiging
Penta Scala Rietvelden	20FR02	B
Penta Oude Maas	31CH01	B
Penta Hoogvliet	20FR04	B
Penta Rozenburg	20FR07	B
Penta Charles de Foucauld	20FR12	B
Comenius Dalton Rotterdam	19GY05	B
Comenius Lijstersingel CMC &CLC	19GY00	B
Comenius de Meerpaal	19GY08	B
Melanchton Kralingen	18CH09	A
Melanchton Wilgenplaslaan	18CH02	A
Melanchton Berkroden	31CG03	B
Accent Pro Centrum	04IK00	A
Accent Pro Delfshaven	07HF00	A
Accent Pro Capelle	26HR00	B
Accent Pro Hoogvliet	28DF00	B

Deelnemende scholen BOOR 2023-2025

School	BRIN	A/B vestiging
Wolfert	15KR10	
Wolfert	15KR12	
Thorbecke	15HX00	

Visie en doelstellingen

Deze coalitie gelooft dat elk kind recht heeft op een rijke schooldag waarin leren, ontdekken en groeien centraal staan. Door het aanbieden van aanvullend programma-aanbod buiten de reguliere lestijden, in en met de omgeving van de school, krijgen leerlingen de kans zich optimaal te ontwikkelen ongeacht hun thuissituatie. Het programma draagt bij aan het vergroten van kansengelijkheid in het onderwijs en stimuleert een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij. Leerlingen ontwikkelen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ook hun talenten en kernkwaliteiten.

Om deze visie te realiseren, heeft de lokale coalitie de volgende doelen geformuleerd:

1. **Kwaliteitsverbetering van het huidige aanbod** – Door het bestaande aanbod te verbeteren en door te ontwikkelen, worden de extra uren effectiever benut.
2. **Inventarisatie van nieuw aanbod** – Door alternatieve activiteiten te verkennen, kunnen scholen beter inspelen op de motivatie van leerlingen.
3. **Uitwisseling van good practices** – Binnen de coalitie worden succesfactoren, knelpunten en methoden van kwaliteitszorg gedeeld en vergeleken om het aanbod gezamenlijk te versterken.

Programma Verrijkte Schooldag

Het programma biedt een breed scala aan activiteiten buiten het reguliere lesprogramma, gericht op vier ontwikkelgebieden:

- **Sport en bewegen:** clinics, sporttoernooien, gezonde leefstijl
- **Cultuur:** muziek, theater, beeldende kunst
- **Cognitieve en sociale ontwikkeling:** huiswerkbegeleiding, debatclubs, burgerschap
- **Oriëntatie op jezelf en de wereld:** loopbaanoriëntatie, maatschappelijke stages, uitbreiding reguliere stages



Naast het vergroten van competenties, kennis en vaardigheden, wordt ook ingezet op de ontwikkeling van kernkwaliteiten van leerlingen.

Kwaliteitsbewaking van de activiteiten

Het kwaliteitsplan heeft mede als doel om de effectiviteit, relevantie en duurzaamheid van het naschoolse aanbod te waarborgen en te versterken. Dit gebeurt door continue afstemming, monitoring en samenwerking met de betrokken partijen en wordt gemonitord door Risbo Research.

Afstemming op lokale behoeften

Het aanbod van activiteiten wordt afgestemd op de specifieke behoeften van de leerlingenpopulatie. Scholen voeren periodiek een behoeftepeiling uit onder leerlingen en ouders, en betrekken wijkpartners om inzicht te krijgen in lokale kansen en uitdagingen.

Leerling betrokkenheid

Leerlingen worden actief betrokken bij de selectie en evaluatie van activiteiten. Via leerlingenpanels, enquêtes en informele gesprekken wordt input verzameld die direct wordt meegenomen in het aanbod. Dit vergroot de motivatie en het eigenaarschap van leerlingen.

Breed en gevarieerd aanbod

Het aanbod is breed en gevarieerd, met aandacht voor sport, cultuur, techniek, natuur, burgerschap en sociale vaardigheden. Er wordt gestreefd naar inclusiviteit, zodat alle leerlingen, ongeacht achtergrond of talent, kunnen deelnemen aan activiteiten die bij hen passen.

Monitoring en evaluatie

De effecten van deelname worden gemonitord via kwantitatieve en kwalitatieve indicatoren, zoals:

- Deelnamegraad
- Leerling tevredenheid
- Ontwikkeling van sociale en cognitieve vaardigheden
- Schoolprestaties en welzijn
- Rondgang langs de deelnemende scholen

De resultaten worden jaarlijks geëvalueerd en gebruikt om het aanbod bij te sturen.

Samenwerking en professionalisering

Er is structurele samenwerking tussen scholen, aanbieders, ouders en wijkpartners. Activiteitsaanbieders worden geselecteerd op basis van kwaliteit, ervaring en pedagogische visie. Er is aandacht voor professionalisering via intervisie, scholing en gezamenlijke reflectie.

Vestigingscoördinator school en omgeving

De school stelt een coördinator aan die verantwoordelijk is voor het organiseren van het aanbod. Deze persoon bewaakt de uitvoering, verzamelt feedback en zorgt voor afstemming tussen interne en externe partijen. Jaarlijks wordt het aanbod van activiteiten afgestemd op de behoeften binnen de leerlingpopulatie.

Kwaliteitsbewaking van het aanbod (externe aanbieders)

Platform Andersom Rotterdam

De lokale coalitie CVO Rotterdam heeft als doel om een kwaliteitsverbetering door te maken in het huidige aanbod en inventarisatie van extra aanbod. Het verbeteren en doorontwikkelen van het aanbod leidt tot een zo effectief mogelijke inzet van de extra uren die leerlingen aangeboden krijgen. Op scholen waar het huidige programma onvoldoende leerlingen aantrekt, kan een ander aanbod ervoor zorgen dat leerlingen meer gemotiveerd zijn om aan de activiteiten deel te nemen.

Het doel om te komen tot een platform waarop aanbieders van extern (scholings)aanbod en scholen elkaar kunnen ontmoeten (Platform Andersom Rotterdam) kan tegemoetkomen aan bovenstaande doelen.

Afgelopen jaar heeft de coalitie, in samenwerking met andere Rotterdamse coalities, onderzocht en beschreven wat de mogelijkheden zijn voor het opstarten van het Platform Andersom Rotterdam.



- CVO en BOOR zijn initiatiefnemers om te komen tot een stads breed matchingsplatform.
- Ter voorbereiding op dit initiatief is kennis opgehaald bij de deelnemende vestigingen, coalitiegenoten en andere coalities die actief zijn in de stad.
- Digitale en fysieke bijeenkomsten met de projectleiders van school en omgeving binnen Almere, Den Haag en Amsterdam.
- Het projectplan is door de CVO-bestuursvoorzitter besproken met de Rotterdamse scholenbesturen tijdens het FOKOR-overleg (voorjaar 2025).
- Overleggen met websitebouwers, gemeente en coalitiegenoten over organisatie en kennisuitwisseling (bijvoorbeeld aanbieders) om tot een gezamenlijk inzicht in het aanbod te komen.

De investeringen die in 2024 en 2025 zijn gedaan, resulteren in het Platform Andersom Rotterdam. Het opzetten van een dergelijk platform levert een actieve bijdrage aan de kennisopbouw en kennisdeling binnen de coalitie en tussen de Rotterdamse coalities.

Samenwerking

Binnen de coalitie

De samenwerking binnen de coalitie van CVO- en BOOR-scholen berust op gedeelde verantwoordelijkheid, transparantie en continue afstemming. CVO vervult de rol van regievoerder en coördineert de uitvoering en monitoring van het programma Verrijkte Schooldag. De regiegroep, waarin vertegenwoordigers van verschillende schoolvestigingen en stafafdelingen van beide besturen zitting hebben, komt regelmatig bijeen om de voortgang te bespreken en gezamenlijke besluiten te nemen. Daarnaast is er een samenwerkingsgroep die schoolactiviteiten analyseert en aanbevelingen doet ter versterking van het aanbod. Via een gedeelde Teams-omgeving wordt informatie uitgewisseld en vindt dagelijkse communicatie plaats. De coalitie organiseert ook gezamenlijke Webinars en reflectiebijeenkomsten om kennisdeling en professionalisering te bevorderen. Onderzoeksbureau Risbo monitort de effecten van het programma, waardoor de samenwerking niet alleen operationeel maar ook inhoudelijk wordt versterkt. Door deze structuur ontstaat een dynamisch netwerk waarin scholen, staf, externe partners en leerlingen gezamenlijk werken aan een rijkere schooldag en meer kansengelijkheid.

Samenwerking tussen scholen en externe partijen

Er is sprake van een nauwe samenwerking tussen scholen en externe partijen bij het organiseren van activiteiten. Het aanbod bestaat uit een mix van sportieve, creatieve en ondersteunende activiteiten, die zowel lokaal, in de wijk, als op regionaal niveau in Rotterdam worden vormgegeven. De samenwerking met de wijk verloopt positief, met onder andere JOZ en andere lokale organisaties als belangrijke schakels in het geheel.

De activiteiten variëren van naschoolse programma's, zoals sport (voetbal, boksen, kickboksen) en creatieve workshops, vaak georganiseerd samen met jongerenwerkers en aanbieders uit de wijk, tot een aanvullend aanbod binnen de school zelf. JOZ speelt hierin een grote rol: zij zijn aanwezig in de scholen en verzorgen extra programma's in de aula aansluitend op de schooldag, zodat leerlingen worden gestimuleerd om langer betrokken te blijven. Daarnaast zijn er grotere programma's die op Rotterdam-breed niveau plaatsvinden, bijvoorbeeld via Campus010. Hierbij nemen externe docenten tijdelijk de lessen over en verzorgen zij een breed scala aan workshops, zodat de leerkrachten zich kunnen richten op onderwijsontwikkeling.

De samenwerking met de wijk is breed en veelzijdig. Lokale aanbieders, zoals sportscholen, dansscholen en jongerenwerkers, zorgen voor een laagdrempelig en herkenbaar aanbod dat goed aansluit bij de leefwereld van de jongeren. JOZ is bovendien sterk zichtbaar en actief, zowel in de school als in de wijk, met extra inzet in de avonden en weekenden. Dit versterkt de verbinding tussen school en buurt. Naast deze lokale initiatieven wordt ook samengewerkt met organisaties die op Rotterdam-niveau actief zijn, waardoor een waardevolle combinatie ontstaat van lokaal verankerde activiteiten en breder georganiseerde programma's. Het samenwerkingsklimaat wordt door de betrokkenen als positief ervaren: er is flexibiliteit, bereidheid om elkaar te vinden en de juiste partners weten elkaar te benaderen wanneer aanvullende ondersteuning of expertise nodig is.

Terugblik op de leer- en ontwikkelprocessen die binnen de coalitie hebben plaatsgevonden

Om ons te blijven ontwikkelen zijn we aangesloten bij de onderzoeken van Risbo. Het doel van deze enquêtes is om in kaart te brengen hoe de subsidiegelden worden ingezet en het ophalen van ervaringen, succesfactoren en



knelpunten. Dit draagt bij aan kennisdeling en ontwikkeling om de duurzame vormgeving van School en Omgeving vorm te geven.

In schooljaar 2023-2024 zijn de eerste enquêtes afgenomen. Daarmee is met terugwerkende kracht een beeld verkregen van de uitwerking van de subsidieregeling in schooljaar 2022-2023. Er zijn enquêtes uitgezet onder de penvoerders, projectleiders, scholen en overige coalitiepartners, zoals externe aanbieders van het aanvullende activiteiten aanbod.

In de tweede ronde zijn enquêtes gehouden over schooljaar 2023-2024. Ten opzichte op het jaar 2022-2023 zijn er een aantal verbeteringen geconstateerd voor het jaar 2023-2024:

- De samenwerking binnen de coalitie wordt positiever beoordeeld: de categorie 'zeer tevreden' steeg van 33% naar 55%.
- De samenwerking met de uitvoerders wordt positiever beoordeeld: de categorie 'zeer tevreden' steeg van 75% naar 100%.
- De mate van samenwerken aan de kwaliteit van het programma wordt positiever beoordeeld: de categorie 'niet/een beetje' daalde van 82% naar 45%, de categorie 'zeer goed' steeg van 0% naar 27%.
- Daarnaast zien we dat er meer eisen worden gesteld aan de kwaliteit van het uitvoerende personeel, het aanbod duidelijke doelen en leerdoelen moet hebben en het aanbod afgestemd moet zijn op het binnen schoolse aanbod.

Ontwikkelpunten

- Ten opzichte van het landelijke beeld kunnen we (+/- 10%) meer leerlingen per deelnemende school bereiken.
 - Het gebruik maken van elkaars expertise blijkt een blijvende uitdaging.
- De resultaten van het onderzoek zijn gedeeld en besproken met de deelnemers. We nemen de uitslagen mee in de verdere ontwikkeling van ons programma. De ontwikkelpunten zijn in najaar '24 en voorjaar '25 verwoord in het projectplan om te komen tot een stad breed netwerk (Andersom Rotterdam/Andersom 010), zodat vraag en aanbod beter op elkaar aangesloten kan worden. Een dergelijk platform is ook actief in Almere, Amsterdam en Den Haag.

Kennisuitwisseling

Diverse vestigingen zijn onderling met elkaar in contact gebracht om expertise te delen en te ontwikkelen. Mede op basis van de resultaten van het Sardes-onderzoek blijkt binnen de coalitie behoefte aan overleg over de succesfactoren en knelpunten van het aanbod en het gebruik maken van elkaars expertise en good practices. We zien dat het verbinden van scholen met specifieke vragen of ontwikkelen zorgt voor een effectieve uitwisseling van expertise.

Evaluatie

De samenwerking wordt door de betrokkenen overwegend positief beoordeeld. Men ervaart dat er een gemeenschappelijke visie is en dat er korte lijnen zijn: bij vragen weten mensen elkaar goed te vinden en kan snel verbinding worden gelegd met de juiste expertise. Verschillende deelnemers benadrukken dat eerdere bijeenkomsten waarin scholen hun activiteiten presenteerden waardevol waren. Deze momenten boden inzicht in elkaars aanpak en leverden inspiratie en praktische ideeën op. Het wordt als prettig ervaren om van andere scholen te leren en ervaringen uit te wisselen.

Op basis van de evaluatie, worden in schooljaar 2025–2026 de volgende acties opgepakt:

- In februari 2026 vindt opnieuw een gezamenlijke sessie plaats, gericht op kennisdeling en inspiratie, ook voor de nieuwe scholen die voor het eerst deelnemen. Er wordt een gezamenlijke bijeenkomst georganiseerd waarin scholen hun activiteiten en ervaringen presenteren.
- Er wordt een 'smoelenboek' of marktplaats ontwikkeld waarin zichtbaar is welke school welke activiteiten aanbiedt, zodat scholen elkaar makkelijker kunnen vinden en benaderen.

Publicatie

Dit document wordt uiterlijk 1 november 2025 gepubliceerd op de website van CVO, www.cvo.nl.

Vaststelling en totstandkoming

Dit kwaliteitsplan is tot stand gekomen tijdens gezamenlijke kennissessies met de deelnemende scholen. Alle scholen hebben ingestemd met de inhoud van dit kwaliteitsplan.

Publicatiedatum: vrijdag 31 oktober 2025.