

Formatief handelen

Formatief handelen bestaat uit alle activiteiten die leerlingen en docent uitvoeren om de leeractiviteiten van leerlingen in kaart te brengen, te interpreteren en te gebruiken om juiste vervolgstappen te maken. Aanverwante termen zijn formatief evalueren en formatief toetsen.

Leerlingvolgsysteem

In het dashboard worden bij *Cijfers* en *Resultaten Skillz* de leeractiviteiten van de leerlingen voor de docent in kaart gebracht. Opdrachten kunnen door de docent, de leerling zelf of een andere leerling (peer review) worden nagekeken. De docent of medeleerling kan bij elk antwoord feedback geven. De docent kan een opdracht of toets laten herkansen.

Speelradar

Bij elke partij van een spelstuk staat de speelradar. Dit is een formatief evaluatie-instrument om aan de hand van een aantal criteria het proces, vaardigheid en samenspel in kaart te brengen. Het resultaat wordt gevisualiseerd met een radar.

De radar kan worden ingevuld door docent en leerling. De twee uitslagen kunnen eenvoudig met elkaar worden vergeleken.

Gedurende het schooljaar kunnen de ingevulde speelradars met elkaar worden vergeleken, waardoor de voortgang van de leerling visueel te volgen is.

Instaptoets & Test jezelf

Elk hoofdstuk wordt afgesloten met een *Test jezelf*. Dit is een diagnostische, adaptieve en formatieve toets, een zogenaamde DAftoets. In deze toets wordt getest of een leerling de gestelde doelen behaalt. De leerling krijgt extra uitleg en een herhaalvraag bij een doel dat in eerste instantie niet is gehaald.

Aan het begin van leerjaar 2, 3 en de bovenbouw kan de leerling een instaptoets maken om te ontdekken of alle lesstof wordt beheerst om aan dit leerjaar te starten. Bij achterstanden krijgt de leerling extra tips en uitleg.

