

# Burgerschap in BeatsNbits

Op 1 augustus 2021 is een nieuwe wet voor burgerschap ingevoerd. Scholen moeten aantoonbaar aandacht besteden aan burgerschap. De onderwijsinspectie controleert hierop.

Het ontwikkelteam burgerschap van curriculum.nu heeft een voorstel gedaan voor de inhoud. Deze inhoud is gebaseerd op bouwstenen:

- **Vrijheid en gelijkheid:** leerlingen reflecteren op het functioneren van de democratische rechtsstaat en de betekenis daarvan in het leven van burgers, en oriënteren zich op basiswaarden en de spanning daartussen.
- **Macht en inspraak:** leerlingen ontwikkelen inzicht in de werking van de democratische rechtsstaat. Ze analyseren maatschappelijke vraagstukken waarin machtsverhoudingen en besluitvormingsprocessen een rol spelen.
- **Democratische cultuur:** leerlingen leren hun mening onderbouwd te uiten en anderen daar in discussie, debat of dialoog van te overtuigen. En hoe verschillen van inzicht, waarden, overtuigingen, belangen en emoties niet altijd overbrugd kunnen of hoeven worden.
- **Identiteit:** leerlingen verkennen hun ambities en toekomstverwachtingen. Ze onderzoeken met welke groep(en) ze zich verbonden voelen en waarom. Ze leren over spanningen tussen identiteitsaspecten.
- **Diversiteit:** leerlingen verkennen de diverse samenleving in Nederland in de context van een globaliserende wereld; met aandacht voor levensbeschouwelijke stromingen, waarden en overtuigingen.
- **Solidariteit:** leerlingen ontwikkelen inzicht in vraagstukken rond in- en uitsluiting, rechtvaardigheid en solidariteit, en hoe daarop te handelen. Ze herkennen het gelijkheidsbeginsel uit artikel 1 van de grondwet en passen het toe.
- **Digitaal samenleven:** leerlingen ontwikkelen inzicht in het eigen mediagebruik en dat van de ander. Ze leren dat media invloed hebben op het sociale en politieke leven en op welke wijze. Ze onderzoeken de betrouwbaarheid van bronnen.
- **Duurzaamheid:** leerlingen leren over de spanningen tussen de waarden en belangen die verbonden zijn met People Planet Prosperity en die invloed hebben op de leefomgeving dichtbij en veraf, nu en later, en daarbij kritisch te zijn op eigen keuzes.
- **Globalisering:** leerlingen ontwikkelen inzicht in de verwevenheid en onderlinge afhankelijkheid van landen en gebieden, migratie en verdelingsvraagstukken; de rol

van de EU en VN en hun eigen mogelijk invloed.

- Technologisch burgerschap: leerlingen leren vraagstukken rond technologie te analyseren en er een mening over vormen. Ze zijn zich bewust van de invloed van technologische ontwikkelingen op hun eigen leven, dat van anderen, op politiek en samenleving.
- Denk- en handelwijzen: leerlingen leren kritisch denken, ethisch redeneren, communiceren en ontwikkelen empathische vermogens. Deze denk- en handelwijzen worden toegepast in samenhang met de inhoud van de overige bouwstenen.

Burgerschap wordt veelal geïntegreerd in de verschillende vakken. In de nieuwe editie van BeatsNbits lineair besteden we in elk hoofdstuk aandacht aan burgerschap. In BeatsNbits modulair komt in elk theorieblok een opdracht burgerschap aan bod. Opdrachten die betrekking hebben op burgerschap hebben de titel *Maatschappelijk*.

Hieronder vind je een overzicht van de opdrachten en de bouwstenen die aan de orde komen.

Lineair	Modulair	Bouwsteen
<a href="#"><u>Hoofdstuk 1, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Melodie</u></a>	Technologisch burgerschap
<a href="#"><u>Hoofdstuk 2, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Ritme en maat</u></a>	Technologisch burgerschap
<a href="#"><u>Hoofdstuk 3, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Samenklank</u></a>	Digitaal samenleven
<a href="#"><u>Hoofdstuk 4, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Bas</u></a>	Solidariteit
<a href="#"><u>Hoofdstuk 5, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Spotify</u></a>	Vrijheid en gelijkheid
<a href="#"><u>Hoofdstuk 6, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Garageband</u></a>	Diversiteit
<a href="#"><u>Hoofdstuk 7, Inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Festivals</u></a>	Denk- en handelwijzen
<a href="#"><u>Hoofdstuk 8, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Het Concertgebouw</u></a>	Denk- en handelwijzen
<a href="#"><u>Hoofdstuk 9, inleiding</u></a>	<a href="#"><u>Klassiekers</u></a>	Diversiteit

**Lineair**

**Modulair**

**Bouwsteen**

Hoofdstuk 10, inleiding

Underground en mainstream

Democratische cultuur

Hoofdstuk 11, inleiding

Muziek en cultuur

Solidariteit

Hoofdstuk 12, inleiding

Fusion

Identiteit