

Visie op AI

CVO Koers voor mensgericht onderwijs met AI

De wereld verandert. Kunstmatige intelligentie raakt hoe onze leerlingen leren, hoe onze docenten hun vak uitoefenen en hoe wij als organisatie keuzes maken. Op onze scholen wordt al volop geëxperimenteerd, met energie en nieuwsgierigheid, maar zonder gezamenlijk kader. Tegelijk verplicht de Europese AI Act ons om verantwoord en transparant te handelen. De urgentie is niet toekomstig, ze is er nu. CVO kiest positie. We sluiten ons niet af voor wat komt. Maar we omarmen ook niet blindelings. We toetsen elke keuze rond AI aan de waarden waarop ons onderwijs is gebouwd: liefde, rechtvaardigheid, verantwoordelijkheid en hoop.

Onze kern

Ons onderwijs is en blijft mensenwerk. AI kan dat werk versterken - het vervangt het niet. Het persoonlijke contact tussen leerling en docent - de ontmoeting, het gesprek - is het hart van leren. Geen technologie verandert dat. Wat AI wel kan, is leerlingen helpen waar ze vastlopen en ruimte maken voor wat alleen mensen kunnen en docenten ondersteunen in hun vakmanschap, zoals verbinden, betekenis geven en richting geven.

Wat betekent dat?

→ 1. Voor alle leerlingen, op alle scholen

AI mag geen ongelijkheid vergroten. We zetten het in om kansen te verbreden, drempels te verlagen en leerlingen te ondersteunen waar dat nodig is, ook en juist de meest kwetsbare. Wat we ontwikkelen, ontwikkelen we voor iedereen.

→ 2. Leren is denken

AI kan het leren versnellen, maar het kan ook leiden tot oppervlakkigheid. Wie niet meer zelf worstelt, leert niet. Wij leren leerlingen en medewerkers kritisch te denken en bewust te kiezen wanneer en hoe zij AI inzetten - juist in een tijd waarin dat minder vanzelfsprekend wordt.

→ 3. Samen leren, in eerlijkheid

We experimenteren in veilige ruimtes, delen wat werkt en wat niet, en zijn eerlijk over wat we nog niet weten. We organiseren kennisdeling tussen collega's en scholen bewust, met ruimte voor verschil in tempo maar niet in richting. Dat vraagt twee standen. 1. beschermingsmodus (grenzen stellen) en 2. ontdekkingsmodus (uitproberen en leren). Beide horen erbij.

→ 4. Veilig en verantwoord

We stellen kaders voor het gebruik van AI en zijn transparant over wat we doen en waarom. Privacy, ethiek en wetgeving zijn voorwaarden, geen sluitstuk. We weten dat onze invloed grenzen kent, want leerlingen en medewerkers gebruiken AI ook buiten school. Juist daarom investeren we in bewustzijn, kritisch denken en oordeelsvermogen, naast regels en afspraken.

CVO AI-kompas

Ons kader.

Acht bouwstenen. Eén richting.



De visie vertelt waarom. Het kompas laat zien hoe.

Acht bouwstenen die samen beleid, onderwijs, professionalisering en veiligheid verbinden. Gebaseerd op internationale raamwerken (Npuls, OECD, UNESCO) en vertaald naar onze CVO-context.

Het programma CVO AI Geletterd werkt in sprints van zes maanden. Per sprint bepalen we samen wat prioriteit krijgt. Gestuurd door het kompas en getoetst aan onze waarden.

2026 - 2027 | 4 sprints | 8 bouwstenen | 37 scholen