

Routekaart AI-gebruik voor docenten

Wat mag wel? Wat mag niet? Wat moet ik doen?

Gebaseerd op de CVO-richtlijnen, de EU AI Act en het CVO AI-Kompas



1. Welke AI mag waarvoor?

Niveau	Wat mag jij ermee?	Voorbeelden
1. Minimaal	Vrij, binnen de privacy- en beveiligingskaders. Géén persoonsgegevens of bedrijfsdata in niet-goedgekeurde tools.	Lesideeën, uitleg, herschrijven, brainstorm, beeld (Copilot, Canva).
2. Beperkt	Mag; jij controleert en corrigeert. De leerling weet dat het AI is.	AI-feedback, AI-studiehulpen.
3. Hoog	Alleen na toetsing door SSO ICT. AI beslist nooit zelf, transparant naar leerling en ouders.	AI-advies over overgang of zorg; modellen die gedrag duiden.
4. Onaanvaardbaar	Nooit gebruiken; verboden sinds 2 februari 2025.	Gezichts-/emotieherkenning, social scoring, manipulatie, biometrische categorisering.

Twijfel je of iets onder niveau 3 of 4 valt? Meld het via de AI-tegel in het Selfserviceportaal; ICT toetst en adviseert.



2. AI voor mijn eigen werk

Dit mag

- Lesvoorbereiding, toetsontwikkeling en administratie, zonder persoonsgegevens of bedrijfsdata.
- Stimuleer leerlingen tot kritisch AI-gebruik.

Grenzen

- Jij blijft eindverantwoordelijk voor je lesmateriaal.
- AI beoordeelt nooit zelfstandig leerlingen; de beoordeling blijft van jou.
- Persoonsgegevens of bedrijfsdata? Alleen in Microsoft Copilot (zie halte 6).
- Wees alert op bias; controleer altijd.



3. AI in opdrachten van leerlingen

Wel (formatief)

- Ideeën, uitleg, oefenvragen.
- Feedback die de leerling zelf verwerkt.
- Onderzoek met eigen analyse; wees transparant.
- Vakinhoudelijk waar AI relevant is (bijv. programmeren, taal).

Niet

- Volledige werkstukken of essays zonder eigen inbreng.
- Leerdoelen omzeilen.
- AI-werk als eigen werk zonder vermelding.

Vaste regel bij opdrachten

'Geef aan of, hoe en waarvoor je AI hebt gebruikt: tool, prompt, resultaat.'



4. Toetsing & examinering

Vooraf

- Geef vooraf aan of en hoe AI bij een toets mag.
- Wijk je af? Motiveer en koppel aan de leerdoelen.

Summatief

- AI niet toegestaan, tenzij vooraf anders aangegeven.
- Toetsen zonder AI/internet: in een gecontroleerde omgeving.

Drie toetsvormen tegen kant-en-klare AI-antwoorden

1. Procesgericht: portfolio, logboek, reflectie, mondeling.
2. Authentiek: eigen ervaring, casus, praktijk; presentatie, debat.
3. AI als onderwerp: prompts documenteren, AI-output beoordelen en vergelijken.



5. Bij twijfel: detectie & fraude

- Detectiesoftware ondersteunt, maar is nooit doorslaggevend.
- Onderzoek een vermoeden altijd zelf (docent of examencommissie).
- AI-werk als eigen werk indienen is fraude; sanctie volgens examenreglement.



6. Privacy, veiligheid & tools

Veiligheidsregels

Persoonsgegevens of bedrijfsdata? Alleen in Microsoft Copilot, nooit in andere tools. Geen toetsvragen of leerlingproducten naar onbekende tools. Herken AI-bias; controleer altijd.

Bij een incident

Per ongeluk gegevens gedeeld? Meld direct als (mogelijk) datalek via de AI-tegel in het selfserviceportaal.

Tools

Microsoft Copilot is de standaard binnen CVO. Andere tools alleen na goedkeuring door SSO ICT (zie halte 7). CVO-documenten: alleen in Copilot.

Voorbeeld van wat niet mag

Een handlingsplan in ChatGPT zetten: dat bevat persoonsgegevens en mag niet.



7. Experimenteren & reflecteren

Route voor een nieuwe tool

1. Idee: bespreek met je teamleider.
2. Aanmelden via de AI-tegel in het selfserviceportaal.
3. Toetsing door SSO ICT (privacy, beveiliging, didactiek, AI Act).
4. Experiment in een gecontroleerde omgeving; toestemming tijdelijk en geregistreerd.
5. Inzichten terug naar CVO.

Reflectievragen

1. Onderwijsinhoudelijk verantwoord?
2. Blijven de leerdoelen intact?
3. Is de privacy geborgd?
4. Is deze tool toegestaan?
5. Begrijpt de leerling nog wat hij of zij leert?

Melden, aanvragen, aanmelden of laten toetsen?
Alles loopt via de AI-tegel in het Selfserviceportaal.
Vragen? Stuur een e-mail naar ai@cvo.nl.
Volledige richtlijnen? Scan de QR en kijk op www.cvo-ai.nl.



Scan mij