

School- en functieprofiel VO

Algemeen directeur PORTUS scholengroep

CVO
Rotterdam



9 september 2022
Rob de Haan en Marita Vreugdenhil

**Beteor Organisatie
ontwikkelingsgroep b.v.**

Piuslaan 70A
5614 CM Eindhoven
+31 (0)40 246 49 00
office@beteor.nl
www.beteor.nl

NL93INGB0666990328
kvk 17096504
btw 8061.89.046.B01

Vooraf en inhoud

Onderdeel van de Beteor-aanpak bij search, werving en selectie is een dag waarop we diverse sleutelfunctionarissen uit de organisatie spreken. In het kader van het zoeken, werven en selecteren van een algemeen directeur CVO voor de Portus Scholengroep is op 5 september 2022 gesproken met Marc Mittelmeijer, bestuurder CVO. Daarbij is het reeds opgestelde profiel voor de functie besproken. De opbrengst van dit gesprek en het profiel is verwerkt in dit school- en functieprofiel.

In dit profiel komen de volgende onderdelen aan bod:

- Sollicitatieprocedure.
- Informatie over de organisatie
- School- en organisatieprofiel.
- Functieprofiel.

Sollicitatieprocedure

INFORMATIE	Neem voor meer informatie contact op met Rob de Haan, Tel.: 06-51512685, e-mail: rob.de.haan@beteor.nl Marita Vreugdenhil, Tel: 06-33352461, e-mail: marita.vreugdenhil@beteor.nl
SOLLICITEREN	We roepen je op om jouw uitgebreide cv met korte motivatiebrief zo spoedig als mogelijk en uiterlijk 3 oktober te uploaden via de solliciteerknop op onze website. Presentatie aan opdrachtgever is op 5 oktober Je kunt jouw brief richten aan de adviseur van Beteor. Alleen sollicitaties die rechtstreeks via onze website binnenkomen nemen we in behandeling.
BELANGRIJKE DATA	23, 27 en 28 september Kennismakinggesprekken met adviseur Beteor
	6 oktober Voorselectiegesprekken/speeddate
	7 tot 10 oktober Online-assessment (LeiderschapSelector)
	10 oktober Terugkoppeling online-assessment (telefonisch)
	14 oktober Eerste sollicitatieronde
18 oktober Tweede sollicitatieronde	

Informatie

Naast dit profiel kun je uitgebreide informatie over CVO en de Portus scholengroep vinden op de website: www.cvo.nl/onze-scholen/portus-scholengroep

School- en organisatieprofiel

Onderdelen

De Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs (CVO) Rotterdam e.o. heeft scholen in Ridderkerk, Barendrecht, Capelle aan den IJssel, Lansingerland, Spijkenisse, Brielle, Voorne-Putten, Krimpen, Nieuwerkerk en Rotterdam. Onder de vlag van CVO opereren zeven scholengroepen c.q. scholen voor voortgezet onderwijs met in totaal ca. 20.000¹ leerlingen.

CVO is een dynamische en maatschappelijk betrokken vereniging. De richtlijn bij haar sturingsfilosofie is het '4 R-model'. De vier R's staan voor: Richting, Ruimte, Rekenschap en Resultaat.

In het CVO Visiedocument 2019 - 2024 "Onderwijs voor het leven" worden de kernwaarden van de organisatie beschreven. Een belangrijke pijler hierbij is dat eenieder mee kan doen en meedoet binnen een open, professionele cultuur. Samenwerken wordt gezien als verrijkend en op elkaar kunnen rekenen en het elkaar aanspreken op ieders verantwoordelijkheid wordt als vanzelfsprekend beschouwd.

De Vereniging wordt geleid door een tweehoofdige raad van bestuur. De in 2020 vernieuwde organisatiestructuur is ingedeeld langs de lijn van een viertal regio's en een tweetal schoolsoorten. De zeven algemeen directeuren c.q. rectoren, de directeur van de CVO Shared Service Organisatie en de directeur Bestuur en Beleid vormen samen met de leden van de raad van bestuur het directie-overleg binnen CVO. Het directie-overleg ondersteunt de raad van bestuur bij de invulling van haar bestuurlijke verantwoordelijkheid.

Passend bij de door CVO gekozen sturingsfilosofie en organisatiestructuur is met ingang van 1 augustus 2020 de nieuwe scholengroep Portus gevormd. Deze scholengroep bestaat uit de volgende scholen:

- Groene Hart (Barendrecht) - mavo/havo/vwo (1500 leerlingen)
- Juliana Mavo (Rotterdam-Zuid) - mavo (400 leerlingen)
- Farelcollege (Ridderkerk) - vmbo/mavo/havo/vwo (1300 leerlingen)
- CBSplus (Rotterdam-Zuid) - mavo/havo (400 leerlingen)
- Zuidermavo (Rotterdam-Zuid) - mavo (300 leerlingen).

Per 2025 worden deze laatste 2 scholen (CBSplus en Zuidermavo) opgenomen in de nieuwe school Stadionpark mavo/havo/vwo (verwacht 1200 leerlingen). In 2024 staat de oprichting gepland van Havo de Grift (Rotterdam-Zuid) (verwacht 300 leerlingen).

De algemeen directeur van Portus is integraal verantwoordelijk voor de beleidsvoering en resultaten, zowel onderwijskundig als bedrijfsmatig, binnen zijn scholengroep. De rol van de algemeen directeur is er één van 'richting geven, ruimte bieden en resultaat behalen'.

De algemeen directeur vormt samen met de andere twee leden de algemene directie en geeft leiding aan het managementteam van de scholengroep, dat naast de andere twee leden van de algemene directie bestaat uit de directeuren van de scholen. De directeuren van de scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun eigen school en leggen hiervoor verantwoording af aan de algemeen directie.

¹ CVO omvat de volgende scholengroepen c.q. scholen: Accent Praktijkonderwijs, Comenius College, Marnix Gymnasium, Zuider Gymnasium, Penta College CSG, Melanchthon CSG en de Portus scholengroep.

Funcieprofiel

De functie

- Functieniveau: schaal 16, cao VO (met ruime onkostenvergoeding en directieregeling)
- Betrekkingsomvang: 1,0 fte
- Aanstelling: algemeen directeur CVO Portus Scholengroep, per 1 november 2022

De algemeen directeur van Portus is binnen de door de raad van bestuur van CVO vastgestelde visie en kaders integraal verantwoordelijk voor de beleidsvoering en resultaten, zowel onderwijskundig als bedrijfsmatig, binnen zijn scholengroep. De rol van de algemeen directeur is er één van 'richting geven, ruimte bieden en resultaat behalen'.

De algemeen directeur vormt samen met de andere twee leden de algemene directie. Hij geeft leiding aan het managementteam van zijn scholengroep dat naast de andere twee leden van de algemene directie bestaat uit de directeuren van de scholen. De directeuren van de scholen zijn integraal verantwoordelijk voor hun eigen school en leggen hiervoor verantwoording af aan de algemene directie.

Hij geeft samen (in de algemene directie) met de schooldirecteuren richting aan de onderwijskundige koers van de scholengroep en de individuele scholen daarbinnen en bepaalt in samenspraak met de schooldirecteuren de wijze waarop deze de komende jaren gerealiseerd gaat worden. Hij inspireert de directeuren om op een resultaatgerichte wijze gebruik te maken van de geboden ruimte om het dagelijks onderwijs, passend binnen de algemene koers, naar eigen inzichten vorm en inhoud te geven. Hij weet hierbij goed de balans te vinden tussen 'afstand nemen en nabijheid tonen'.

De algemeen directeur legt door middel van planning & control gesprekken periodiek verantwoording af aan de raad van bestuur over de realisatie van goed onderwijs, het personeelsbeleid, het recht- en doelmatig gebruik van de beschikbare middelen en de invulling van de CVO-visie.

Vanuit zijn verantwoordelijkheden neemt de algemeen directeur actief deel aan de samenleving binnen zijn regio, zowel door de ontwikkelingen op de voet te volgen als door visie en ervaringen actief in verschillende verbanden en aan verschillende 'tafels' te delen en uit te dragen. Hij is ambassadeur voor de Vereniging CVO en zijn scholengroep.

Hij zoekt actief het contact en de samenwerking met andere partijen (collega-scholen, gemeentelijke en maatschappelijke instanties, bedrijfsleven) om in gezamenlijkheid invulling te geven aan de maatschappelijke verantwoordelijkheid in regio Zuid. Zoekt hierbij ook proactief de dialoog met kritisch betrokkenen. Op schoolniveau is die dialoog deels geïnstitutionaliseerd in de vorm van de medezeggenschapsraad, ouder- en leerlingraden en/of klankbordgroepen.

Tevens is de algemeen directeur lid van het Directie Overleg CVO (DO). De leden van het DO adviseren de raad van bestuur en zijn medeverantwoordelijk voor CVO als geheel. In dit kader vormen zij de verbinding tussen de verschillende regio's binnen CVO en geven, afhankelijk van kennis en kunde, leiding aan CVO-projecten en programma's.

Als lid van het DO levert de algemeen directeur een actieve bijdrage aan de ontwikkeling van het CVO-beleid en aan de realisatie daarvan. Hij vertaalt het CVO-beleid in concrete initiatieven voor zijn scholengroep, is verantwoordelijk voor een zorgvuldige implementatie en bewaakt de voortgang.

De algemeen directeur is binnen de door de raad van bestuur vastgestelde centrale kaders en richtlijnen bevoegd alle maatregelen van onderwijskundige, personele, financiële en organisatorische aard te nemen, die hij voor het goed functioneren van de onderwijsorganisatie noodzakelijk acht.

Context

- De scholen die de scholengroep Portus vormen staan in een dynamische grootstedelijke omgeving. In de regio spelen nu en in de naaste toekomst allerlei vraagstukken en uitdagingen die van invloed zijn op de toekomst van de individuele scholen. Ontwikkelingen die een bovenschoolse en regionale aanpak vragen. Het is hierbij de bedoeling dat de kracht en profilering van de individuele scholen past binnen en wordt ondersteund door de gezamenlijkheid van de scholengroep.

Het gaat hierbij onder andere om zaken als:

- Het invulling geven aan het Convenant Voortgezet Onderwijs op Rotterdam-Zuid met een herpositionering van de scholen en het onderwijsaanbod. Een uitdaging die ook zijn invloed heeft op de scholen in Barendrecht en Ridderkerk. Dit vraagt om afstemming op het gebied van profilering en onderwijsaanbod tussen de scholen;
- De aanpak van de grootstedelijke problematiek waarbij kansengelijkheid en veiligheid belangrijke thema's zijn;
- De werving van adequate leraren waarbij zowel het tekort bij bepaalde vakken een rol speelt als de grootstedelijke context waarbinnen de scholen staan;
- Het continue realiseren van kwalitatief goed en bij de doelgroepen passend onderwijs binnen de individuele scholen in collegiale samenspraak met de andere scholen. Het realiseren van een samenwerking die leidt tot inhoudelijke verrijking van het onderwijs;
- Het evenwichtig en in samenhang tegemoet treden van krimp en groei van de leerling populatie in de voedingsgebieden van de scholen binnen Regio Zuid.

Hiernaast vraagt een aantal specifieke opdrachten binnen de scholengroep de komende jaren meer dan een gemiddelde aandacht. Het gaat hierbij om:

- De realisatie van de nieuwe mavo/havo/vwo-scholengemeenschap in het gebied Stadionpark in Rotterdam-Zuid;
- Het onderwijs binnen de CBSplus op kwalitatief goed niveau brengen;
- Het voorbereiden van de profilering van het onderwijs binnen de Zuidermavo en CBSplus als onderdeel van de overgang naar de nieuwe school Stadionpark;
- Het realiseren van een nieuwe havo als uitwerking van het Convenant VO op Rotterdam-Zuid;
- De verhuizing van de Juliana mavo naar het huidige gebouw van CBSplus. Een groter gebouw met groeimogelijkheden;
- Het veder vormgeven van het onderwijsaanbod in Ridderkerk en Barendrecht in samenwerking en afstemming met de scholen van OZHW.

De opdracht

De kernopdracht voor de nieuw aan te stellen algemeen directeur is de doorontwikkeling naar een sterke scholengroep Portus die zijn meerwaarde kent voor:

- Het in samenhang krachtig positioneren van de individuele scholen, zowel in profilering als onderwijskwaliteit, die behoren bij Portus;
 - Het realiseren van een nieuwe mavo/havo/vwo-school in het gebied Stadionpark;
 - Het realiseren van een nieuwe school Havo aan de Grift;
 - Het realiseren van de transities voor de diverse scholen;
 - Het vanuit visie en kracht behartigen van de belangen van CVO binnen Barendrecht, Ridderkerk en Rotterdam-Zuid ten aanzien van scholen van andere besturen zonder in het oude denken van concurrentie te vervallen.
-
- Gezien de kernopdracht, het vormgeven aan Portus, de complexiteit van de aanstaande transities en de complexiteit van de ontwikkeling in Rotterdam Zuid en de zuidelijke plaatsen, is het van

belang dat de algemeen directeur een pionier is waarbij hij 'out of the box' kan denken en graag nieuwe paden onderzoekt.

Persoonlijkheidsprofiel

- De raad van bestuur zoekt voor de Portus scholengroep een inspirerende en verbindende algemeen directeur. Hij dient te beschikken over een heldere visie op en een grondige kennis van het voortgezet onderwijs.
- Gezien de grootstedelijke dynamische context met zijn multiculturele samenleving en het feit dat Portus aan het begin van haar bestaan staat, dient hij zich snel in te kunnen leven in een complexe onderwijsorganisatie en omgeving. Hierbij is het belangrijk om in staat te zijn om vanuit een toekomstgerichte visie en op een energie gevende wijze de verschillende scholen aan elkaar te verbinden en elkaar te laten verrijken.
- In deze functie is het van groot belang over het vermogen te beschikken om vanuit gezamenlijkheid en vertrouwen de directeuren te inspireren en uit te dagen hun onderwijs continue verder te ontwikkelen. Dit om vanuit de geboden ruimte te komen tot eigen onderwijskundige accenten voor hun school.
- Hiertoe is ervaring met leidinggeven aan veranderingsprocessen vanuit draagvlak een vereiste. De aanwezigheid van coachend vermogen is hierbij een 'must' en ervaring in een grootstedelijke context een pré.

Selectie-eisen en -wensen

- Academisch werk- en denkniveau. Een pré hierbij is het beschikken over een recent behaalde educatieve Master of Master of Change Management.
- Heeft bij voorkeur een ruime en brede (bestuurlijke of managerial) ervaring als overkoepelend schoolleider in het voortgezet onderwijs. Ervaring in een grootstedelijke context vormt hierbij een pré.
- Heeft kennis van en ervaring met complexe veranderingsprocessen en weet veranderingen ook in de cultuur te verankeren.
- Vanuit de open christelijke identiteit van CVO en de eigen levensovertuiging een bijdrage kunnen leveren aan het geven van vorm en inhoud aan de christelijke identiteit van de scholen in een multiculturele omgeving. Dit vanuit de overtuiging dat de identiteit van een school geen vaststaand gegeven is en dat 'de verbinding met de ander' een kans biedt tot verrijking.
- Het hebben van strategisch en politiek-maatschappelijk inzicht en het goed op de hoogte zijn van de theoretische en praktische onderwijsproblematiek.

Competentieprofiel

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor komende jaren is voor de te werven algemeen directeur CVO onderstaand competentieprofiel van kracht. Dit competentieprofiel is conform de beroepsstandaard VO.

1. Een gezamenlijk visie en richting creëren

Strategische visie

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

CVO specifiek: de algemeen directeur hanteert een lange termijnvisie vanuit een integraal ontwikkelperspectief van zijn scholengroep in zijn geheel en de individuele scholen in het bijzonder. Op

grond van zijn strategisch vermogen is hij in staat om snel te schakelen tussen verschillende niveaus en krachtenvelden zowel binnen als buiten de eigen organisatie.

2. Een coherente organisatie voor het primaire proces realiseren

Organisatiesensitiviteit

Speelt in op interne politiek en is alert op veranderingen binnen de organisatie, legt contacten met andere afdelingen en zet bruikbare, ondersteunende netwerken op.

CVO specifiek: de algemeen directeur beschikt over het vermogen goed te kunnen 'luisteren naar de ademhaling van zijn scholen'. Hij heeft gevoel voor interne verhoudingen en is zich bewust van de verschillende perspectieven. Hij beschikt over goede communicatieve vaardigheden en heeft oog voor de complexiteit van besluitvorming binnen een scholengroep 'in wording' en is alert op de impact van organisatieveranderingen.

3. Samenwerking, leren en onderzoek bevorderen

Werken in teamverband

Werkt met anderen samen om teamdoelen te bereiken, deelt informatie met anderen, ondersteunt anderen.

CVO specifiek: De algemeen directeur heeft zowel intern (binnen zijn scholengroep en CVO) als extern te maken met veel partijen. Het is belangrijk dat hij vanuit een vaste koers 'bruggen kan slaan' om partijen met elkaar te verbinden. Hij is uitnodigend en toegankelijk, constructief en oplossingsgericht. Hij wekt vertrouwen door zijn integriteit, die onder andere blijkt uit zijn transparante wijze van communiceren en luisterend vermogen.

4. Strategisch omgaan met de omgeving

Ondernemerschap

Signaleert en weegt kansen in de markt. Ziet nieuwe mogelijkheden tot samenwerking met andere organisaties. Is op de hoogte van financiële en zakelijke aangelegenheden, weegt kosten en opbrengsten tegen elkaar af. Durft te pionieren en gecalculeerde risico's te nemen.

CVO specifiek: de algemeen directeur denkt in kansen en mogelijkheden. Hij beschikt over de vaardigheid om snel een netwerk op te bouwen. Hij heeft het vermogen om met behulp van zijn contacten uit zijn netwerk(en) te anticiperen op toekomstige ontwikkelingen en onderneemt daartoe proactief actie.

5. Analyseren en probleem oplossen

Besluitvaardigheid

Bereid om harde en snelle beslissingen te nemen en onmiddellijk tot actie over te gaan, indien nodig op basis van beperkte informatie.

CVO specifiek: De algemeen directeur is in zijn handelen gericht op het behalen van resultaten die voortkomen uit de gemeenschappelijke visie en doelstellingen van Portus passend binnen de beleidskaders van CVO. Hij houdt daarbij zowel de gemeenschappelijke ambities van de scholengroep als de specifieke belangen van de individuele scholen goed voor ogen. Hij doorziet een situatie snel, kan hoofd- en bijzaken goed met elkaar in verband brengen en is doortastend bij het nemen van beslissingen. Hij neemt hierbij anderen mee in zijn afwegingen en informeert betrokkenen met de juiste 'timing en tuning'.